



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»,
направленность (профиль) «Фольклористика и мифология»**

Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Цель практики: знакомство с предметным полем и методическим инструментарием в фольклорно-антропологическом знании.

Задачи практики:

- привить навыки исследования текстов устной культуры в функциональном, коммуникативном и структурном аспектах, приемов анализа типологии и взаимосвязей устных и книжных традиций, получения репрезентативных научных результатов в области фольклористики;
- расширить информационное поле и предметную область данной дисциплины.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия пройденных курсов по базовым дисциплинам специальности;
2. данные о современной филологии в целом, её развитии, систематике и методологии;
3. принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных;
4. основные методы оформления, аннотирования и анализа научных текстов;
5. основные принципы и методы коллективной исследовательской работы в области филологии;
6. основные методы формулировки, написания, редактирования и корректуры научных текстов;
7. основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики.

Уметь:

1. применять знания, полученные в процессе освоения специальности, в самостоятельной исследовательской деятельности;
2. применять полученные при прохождении общих учебных курсов знания по профилю «Филология» на практике
3. писать и оформлять тексты в научной стилистике;
4. редактировать и корректировать тексты в научной стилистике;
5. организовать и поддерживать коллективный исследовательский процесс;
6. анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы.
7. самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики.

Владеть:

1. понятийным и методологическим аппаратом специальности;
2. базовым терминологическим и методологическим аппаратом современной филологии;
3. навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

4. стилистическим и методологическим аппаратом научной работы;
5. навыками организационной работы в научной области, делегирования обязанностей и анализа полученных результатов;
6. стилистическим и методологическим аппаратом научной работы, основными методами научной редактур;
7. специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор).

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Цель практики: знакомство с предметным полем и методическим инструментарием в фольклорно-антропологическом знании.

Задачи практики:

- привить навыки исследования текстов устной культуры в функциональном, коммуникативном и структурном аспектах, приемов анализа типологии и взаимосвязей устных и книжных традиций, получения репрезентативных научных результатов в области фольклористики;
- расширить информационное поле и предметную область данной дисциплины.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
2. научную парадигму, в рамках которой реализуется проект;
3. основные требования к оформлению результатов проектной деятельности, принятые в научном сообществе;
4. основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в изучаемой области;
5. специфику осуществляемой профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
6. инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
7. фундаментальные принципы организации учебного процесса;
8. основные понятия пройденных курсов по базовым дисциплинам специальности;
9. возможные методы действий и варианты поведения в нетипичных для исследователя ситуациях (полевых и академических);
10. основные принципы и методы изложения собственных наблюдений в текстовой и устной форме;
11. базовую и углубленную терминологию и семантику изучаемой специальности на русском и каком-либо из иностранных языков (предпочтителен английский);
12. основные методы формулировки, написания, редактирования и корректуры научных текстов;
13. основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики.

Уметь:

1. создать сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;
2. определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения; формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

3. формулировать промежуточные и окончательные выводы и заключения, получаемые в ходе реализации проекта, с учетом лексических, грамматических, стилистических, пунктуационных норм используемого языка и особенностей профессиональной коммуникации в определенной сфере деятельности;
4. анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории изучаемой области в профессиональной деятельности;
5. определять приоритеты в процессе выполнения заданий, предусмотренных видами профессиональной деятельности;
6. планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
7. под руководством квалифицированного специалиста проанализировать, скорректировать и формализовать необходимые для разработки учебной дисциплины данные;
8. применять знания, полученные в процессе освоения специальности, в самостоятельной исследовательской деятельности;
9. изучать, интерпретировать и применять самостоятельно изученную информацию по темам, соприкасающимся с освоенной специальностью;
10. самостоятельно интерпретировать и применять знания, полученные в ходе изучения специальности, для успешного прохождения итоговой аттестации и дальнейшей профессиональной самореализации;
11. оформлять устные и письменные тексты по теме своей деятельности;
12. организовать и поддерживать коллективный исследовательский процесс;
13. анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы;
14. самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики.

Владеть:

1. практическим опытом разработки и (или) реализации проекта;
2. навыками разработки плана реализации проекта; способностью корректировки способов решения задач в ходе реализации проекта;
3. навыками устной и письменной презентации основных положений и результатов реализации проекта;
4. знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала;
5. способностью оценивать свои личностные и временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного достижения поставленной цели;
6. способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
7. основами организации научной работы;
8. понятийным и методологическим аппаратом специальности;
9. базовыми навыками педагогики, методами и умениями организации учебного процесса;
10. основными принципами аналитического мышления и критической оценки исследовательской ситуации;
11. профессиональной терминологией и иностранным(-и) языком(-ами);
12. специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор).

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы и непосредственное участие студента в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков в собирании фольклорного материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики: ознакомление с программой и методикой полевых работ в области фольклористики по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
2. фундаментальные принципы организации учебного процесса;
3. основные методы формулировки, написания, редактирования и корректуры научных текстов;
4. основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики.

Уметь:

1. создать сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;
2. под руководством квалифицированного специалиста проанализировать, скорректировать и формализовать необходимые для разработки учебной дисциплины данные;
3. организовать и поддерживать коллективный исследовательский процесс;
4. анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы;
5. самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики.

Владеть:

1. практическим опытом разработки и (или) реализации проекта;
2. основами организации научной работы;
3. специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор).

Производственная практика. Педагогическая практика

Цель практики: формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта преподавательской деятельности в ВУЗе;
- воспитание этики и стиля преподавательской деятельности;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;

- овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий со студентами магистратуры УНЦТСФ 1-го года обучения, а также навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. возможные методы действий и варианты поведения в нетипичных для исследователя ситуациях (полевых и академических);
2. основные понятия пройденных курсов по базовым дисциплинам специальности;
3. основные методы формулировки, написания, редактирования и корректуры научных текстов;
4. базовые принципы организационной и практической учебной работы;
5. данные о современной филологии в целом, её развитии, систематике и методологии;
6. принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов;
7. общие методы и варианты работы с учащимися;
8. принципы оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Уметь:

1. творчески применять и комбинировать полученные в ходе изучения специальности знания;
2. применять знания, полученные в процессе освоения специальности, в самостоятельной исследовательской деятельности;
3. редактировать и корректировать тексты в научной стилистике;
4. применять полученные при прохождении общих учебных курсов знания по профилю «Филология» на практике;
5. организовать исследовательский и учебный / научный процесс на правах квалифицированного исследователя;
6. оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Владеть:

1. основными принципами аналитического мышления и критической оценки исследовательской ситуации;
2. понятийным и методологическим аппаратом специальности;
3. стилистическим и методологическим аппаратом научной работы, основными методами научной редактур;
4. базовым терминологическим и методологическим аппаратом современной филологии;
5. навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Производственная практика. Преддипломная практика

Цель практики: организация научно-исследовательской работы магистрантов второго (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является завершающим этапом в процессе подготовки магистров по направлению 45.04.01 «Филология». Практика направлена на закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных

в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик

Задачи практики:

- формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- реализация методологического, экспертно-аналитического и педагогического потенциала выпускной работы;
- завершение оформления текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускную квалификационной работы к Государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
2. научную парадигму, в рамках которой реализуется проект;
3. основные требования к оформлению результатов проектной деятельности, принятые в научном сообществе;
4. основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в изучаемой области;
5. специфику осуществляемой профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
6. инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
7. основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики.

Уметь:

1. создать сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;
2. определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения; формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
3. формулировать промежуточные и окончательные выводы и заключения, получаемые в ходе реализации проекта, с учетом лексических, грамматических, стилистических, пунктуационных норм используемого языка и особенностей профессиональной коммуникации в определенной сфере деятельности;
4. анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории изучаемой области в профессиональной деятельности;
5. определять приоритеты в процессе выполнения заданий, предусмотренных видами профессиональной деятельности;
6. планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
7. самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики.

Владеть:

1. практическим опытом разработки и (или) реализации проекта;
2. навыками разработки плана реализации проекта; способностью корректировки способов решения задач в ходе реализации проекта;
3. навыками устной и письменной презентации основных положений и результатов реализации проекта;

4. знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала;
5. способностью оценивать свои личностные и временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного достижения поставленной цели;
6. способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
7. специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор).